



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47**
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.gov.it



SCHEMA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Rilevazione abilità/competenze/dati comportamentali

Anno scolastico _____ Scuola primaria di provenienza _____

Alunno/a _____

AREA COGNITIVA		VALUTAZIONE						
Abilità/competenze		4	5	6	7	8	9	10
Fluidità di lettura								
Comprensione dei testi								
Capacità espositiva	orale							
	scritta							
Ricchezza dei contenuti								
Correttezza ortografica								
Correttezza grammaticale								
Conoscenza della lingua inglese								
Conoscenza delle quattro operazioni								
Uso della tecnica di (con numeri interi e decimali)	Addizione							
	Sottrazione							
	Moltiplicazione							
	Divisione							
Comprensione e uso del SMD								
Comprensione e risoluzione dei problemi	semplici							
	complessi							
Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria								
Operare con figure geometriche, grandezze e misure								
Livello di coordinazione dinamica generale								

METODO DI STUDIO							
	VALUTAZIONE						
	4	5	6	7	8	9	10
Connessione logica delle informazioni							
Memorizzazione dei contenuti appresi							
Elaborazione e organizzazione dei concetti acquisiti							
Autonomia nello studio e nell'espletamento dei compiti							
Capacità di utilizzare il libro di testo							
Capacità di utilizzare strumenti di lavoro							

AREA COMPORTAMENTALE			
Rapporto con gli insegnanti	Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale o aggressivo <input type="checkbox"/>	Ruolo all'interno del gruppo	Leader positivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Non ne fa parte <input type="checkbox"/> Gregario/ influenzabile <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/>
Rapporto con i compagni	Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale o aggressivo <input type="checkbox"/>	E' motivato da interventi familiari	Si Poco <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Rapporto con il lavoro	Partecipa attivamente al dialogo educativo Si impegna con continuità Mostra interesse e curiosità Sa mantenere l'attenzione	SI NO SI NO SI NO SI NO	
Presumibili cause dell'insuccesso scolastico	Ritmo di apprendimento lento <input type="checkbox"/> Motivi di salute <input type="checkbox"/> Situazione familiare difficile <input type="checkbox"/>		Alunno divers. abile <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>
Eventuali informazioni utili			

I docenti di riferimento

Procedura di collaborazione tra SP e SSec per la condivisione della scheda di passaggio

- **La SP compila le schede di passaggio per ogni alunno in uscita**
- **Consegna entro la fine di Giugno ai colleghi**
- **Eventuale integrazione con note e commenti come esito del confronto (quale idea comune abbiamo dell'alunno?)**
- **Organizzazione di un incontro entro metà ottobre a.s. successivo per un ulteriore confronto sulla valutazione fatta dalla SP e sulle impressioni per gli alunni che manifestino qualche criticità.**